







nici introduce vreo ameliorare in cultivarea lui, pentru a produce mai mult si mai bine si a putea lupta cu concurența, ce ne fac alte state, pe pietele consumatoare.

Pentru a combate rēul si a introduce si la noi o cultura sistematică, societatea de care vorbim, isi propune d'a ara, d'a sēmēna, d'a secera treera si d'a face intr'un cuvēt toate lucrările cāmpului marilor nostri agricultori, cu ale sale instrumente agricole precum pluguri cu abur, secrete, batose, etc. contra unei plāți ce nu va întrece prețul muncii de astăzi si care se va plāti după ridicarea recoltelor.

Unor asemenea societăți, America datoresce defrișarea si cultivarea vastelor sale cāmpii. Neavēnd sub ochi planul de campanie al acestei întreprinderi nu putem spune încă ce rezultat ar da in practica lucrurilor si in România.

\* Diarul „Soleil” anunță, că o mare mișcare si ferve domnesce in poporațiunea agricolă din Rusia centrală. Se pare, că intențiunea poporațiunii este ca să emigreze in Siberia. Dacă emigrațiunea se va întâmpla, atunci criza agricolă e inevitabilă.

\* (Un mijloc minunat.) Directorul unui teatru la Bruxela a venit la o idee nostimă, spre a face pe damele, care vizitează teatrele, să nu-și mai ție in cap pălăriile in timpul reprezentațiunilor. Intr'o zi a pus să se lipească prin teatru afișuri cu următoarele cuvinte: „Damele mai in vērștă au drept să-și păstreze pălăriile.” De atunci nici o damă n'a voit să fie mai in vērștă si au venit la teatru fără pălării. Acest mijloc admirabil nu poate fi recomandat din destul.

Recenziune.

Vērful cu dor, la 29 Iunie, 1887.

(Înceiere.)

Evenementele cele mai importante vor fi chiarificate — încât va permite inteligența copilului — in mod tot mai întregitor.

In anii ultimi istoria se va propune intr'un necs oare-care, să fie bine înțeleasă de elevi astfel, ca dezvoltarea singuratecelor să se exprime, să se afirme după raportul cauzei si al efectului.

Această dezvoltare a metodei chronologic va corespunde pe deplin planului de învățământ pentru scoalele poporale.

Toate aceste sunt bune, dară și se scoală pērul măciucă, când te uiți la manualele de istorie, ce le avem scrise pentru învățământul elementar.

Ar fi și timpul suprem, să avem și noi manuale mai de „Doamne ajută.” Dar aceasta să recunoasem e greu de tot, că pedecile sunt nenumărate si felurite.

Sub număr 8 ni se arată mijloacele de învățământ ale instrucțiunii istorice. Aci se numeră între mijloacele intuitive ale instrucțiunii istorice: caractele istorice, icoanele istorice, monumentele arhitectonice sculpturale precum și facsimile și adnese etc. Trebuie să ne oprim aci și să observăm cu cea mai mare părere de rēu, că pe lângă aceea, că avem manuale rele dar apoi mapele istorice lipsesc cu desăvârșire ca mediu intuitiv tipic al învățământului istoric in scoalele populare.

Este trist lucrul, dar adevērat.

Sub Nr. 9 se arată forma învățământului istoric, carea nu poate fi decât cea acromatică întregită — mai ales la repetiri și esaminări — prin forma socratică — catechetică.

Sub Nr. 10 se desfășură: „Istoria instrucțiunii istorice.” In acest capital, după ce se atinge per tangentem despre scoalele mănăstirilor din evul mediu, despre umanisti, de reformători ca Luter, Melancton, de Neander, de Rovelink, care scrise pe la începutul seculului al 16 cel mai de frunte op al timpului seu: „Fasciculus temporum:” pomenesce cu laudă pe Comenius, căci prin acest renumit bărbat al seculului al 17-lea instrucțiunea istoriei capetă avēt mare, esprimându-și dorința, ca in scoalele populare să se propună și istoria universală dela facerea lumii începēnd până in timpul de față. Din scrierile lui Comenius conchidem, că Comenius s'a nisuit a da materialului istoric un arangement pe basa fundamentalului principiu pedagogic — luând adecă in considerare etatea și capabilitatea scolarului.

In fine, ce se atinge de istoria învățământului istoric la noi, ajunge să aruncăm un ochiu asupra manualelor de istorie și să ne convingem pe deplin, că toate aceste manuale cunoscute — unele mai rele decât altele, — n'au nici o legătură metodică in materialul de a învăța istoria.

Tot ce vom să constatăm aci este, că manducarea de care ne am ocupat in aceasta dare de seamă, chiar in partea sa teoretică este de un mare folos pentru învățătorul, care propune istoria in scoalele populare chiar și pentru învățătorul mai puțin calificat.

II. In partea practică și-au dat autorii multă osteneală ca atât in privința dispozițiunii cât și in privința elaborării lor să fie lecțiunile într'adevēr lecțiuni de model.

Pe basa acestor lecțiuni de model chiar și un învățător mai puțin calificat găsește o înlesnire foarte mare la propunerea materialului istoric.

III. Apendicele servesce spre întregirea opului, avēnd de scop d'a înlesni foarte mult istrucțiunea. Apendicele este așa dīcēnd, materialul întregitor, ce trebuie să completeze oare-cum cunoscințele învățătorului. Tot asemenea de mare folos sunt pentru învățător și conspectele despre cele mai importante evenimente istorice. Nu i vorbă, ici colea s'a strecurat și câte o eroare mai in stil, — mai in ceeace privește esactitatea, dar valoarea ei cu toate acestea rămân e nealterată mai cu seamă in partea sa teoretică. I. D. P.

Loterie

Mercuri in 10 August 1887.

Brünn: 43 20 19 56 44

Bursa de Viena și Pesta.

Din 9 August n. 1887.

Table with 2 columns: Viena and B-pesta. Lists various financial instruments like rents, bonds, and exchange rates with their respective values.

Nr. 293. [1633] 1—3

CONCURS.

Pentru întregirea posturilor învățătorești, dela scoalele române gr. or. din comunele mai jos însemnate ale protopresbiteratului Ilikei, se escrie concurs cu termin de 30 zile dela prima publicare.

- 1. Furcșoara, cu salariu anual de 200 fl. v. a. cuartir, grădină de legumi in mărime de 400 stângini, și lemne de foc.
2. Almășel, cu salariu de 150 fl. v. a. și 3 stângini lemne pentru foc.
3. Gialăcuta, cu filia Căbești, cu salariu de 150 fl. v. a. cuartir, folosința grădinei dela scoală și 3 stângini de lemne.
4. Micănești, cu salariu de 150 fl. v. a. și lemne de foc de ajuns.
5. Tērnava, cu salariu de 150 fl. v. a. cuartir, folosința a două grădini și lemne de foc.

Doritorii de a ocupa vreuna din aceste stațiuni își vor așterne suplicele instruite conform legilor in vigoare la sub semnatul oficiu protopresbiteral până la terminul sus indicat. Oficiul protopresbiteral gr. or. al tractului Ilikei, in conțelegere cu comitetele parohiale concernente. M. Iliă, la 24 Iuliu, 1887.

Avram Pecurariu, protopresbiter.

Nr. 266. [1634] 1—3

CONCURS.

Pentru ocuparea posturilor învățătorești vacante dela scoalele române gr. or. in parochiile gr. or. mai in jos însemnate din protopresbiteratul gr. or. al Cămpenilor, se escrie concurs cu termin până la 25 August a. c. st. v.

1. In Vidra de sus, un post de învățător cu un salariu anual de 250 fl. v. a. solvit in rate lunare din fond și repartiție, cuartir liber și 4 stângini lemne de foc, din cari să se în căldească și sala de învățământ.

2. In Neagra de jos, un post de învățător cu un salariu de 200 fl. v. a. solvit in rate trei-lunare din repartiție, cuartir liber și lemne de încălțit.

3. In Ponorel, un post de învățător împreunat cu un salariu de 200 fl. solvit in pătrare de an din repartiție, cuartir și lemnele trebuincioase de foc.

4. In Lăpuș, un post de învățător cu salariu de 200 fl. solvit in rate trei-lunare din repartiție și lemne pentru încălțire.

5. In Sohodol, un post de învățător cu salariu de 150 fl. solvit in pătrare de an din repartiție, cuartir și lemne trebuincioase pentru foc.

6. In Poiana, — Peleș și Lazesci, — in fie-care câte un post de învățător cu câte un salariu de 150 fl. solvit in pătrare de an din repartiție și lemnele trebuincioase pentru încălțire.

7. In Certegea și Valeaverde, in fiecare câte un post de învățător cu un salariu de 100 fl. solvit in pătrare de an din repartiție, cuartir și lemne de încălțit.

Doritorii de a ocupa vr'unul din aceste posturi să-și trimită cererile lor concursuale instruite conform legilor din vigoare până la terminul mai sus indicat la: Oficiul protopresbiteral gr. or. al Cămpenilor.

Cămpeni, 21 Iuliu, 1887. Romul Furduiu, protopr.

Nr. 152. [1630] 3—3

CONCURS.

Se publică pentru ocuparea postului învățătoreșc la scoala confesională greco-orientală din Erdő-Szent-György.

Emoluminte: 150 fl., una sută cincideci floreni val. austr., plătiti in rate lunare; casă și grădină.

Cei ce doresc a concura sunt poftiti in termin de 30 de zile dela prima publicare in „Telegraful Român,” una a se înfățișa in fața locului, spre a face cunoscința cu poporul, ear alta a-și așterne concursul seu, provēdut cu documentele poftite, oficiului protopresbiteral greco-oriental in Mureș-Oșorheiu.

Dat din împreună înțelesul comitetului parochial respectiv.

Mureș Oșorheiu, 12 Iuliu, 1887. Parteniu Trombitaș de Bethlen, protopresbiter.

Nr. 401. [1629] 3—3

CONCURS.

Pentru întregirea posturilor învățătorești dela scoalele confesionale gr. or. din comunele mai jos însemnate ale protopresbiteratului Sēlištei, se escrie concurs cu termin de 30 de zile dela prima publicare.

1. Alămor, cu salariu anual de 150 fl.

2. Sēlište, cu salariu anual de 400 fl., ce se va solvi in rate lunari anticipative. Tot pentru acest salariu alesul învățătoriu va fi obligat a ținē și un despățământ la scoala de repetiție.

3. Tilișca, cu salariu anual de 300 fl., cuartir gratuit și lemnele trebuincioase pentru încălțit. Alesul învățătoriu va fi obligat a ținē Dumineca și sērbătoarea o strană in biserică și un despățământ la scoala de repetiție.

Cererile concursuale, instruite conform legilor in vigoare, sunt a se așterne sub semnatului oficiu protopresbiteral până la terminul sus indicat. Sēlište, 13 Iuliu, 1887.

In conțelegere cu comitetele parohiale concernente. Oficiul protopresbiteral greco-oriental al Sēlištei.

Dr. Nicolau Maier, protopresbiter.



Picăturile lui St. Iacob.

Se întrebunțează ca mijloc spre deplină și sigură lecuire contra tuturor suferințelor de stomach și de nervi, chiar și contra boalelor, cronice, catar de stomach, slăbire de stomach, colică, junghiuri, mistuire neregulată, tresaltare, batere de inimă, durere de cap etc. Picăturile lui Iacob, destilate conform receptului peregrinilor monăstirei Actra din 22 de plante de cură radicală din orient, unde și ați fie-care se întrebunțează cu cel mai mare succes spre cură, stipulă prin compunere la întrebunțarea picăturilor rezultat sigur.

Prețul: 60 cr., o sticlă mare 1 fl. 20 cr. v. a., pe lângă trimitere ori asinațiune. În toate farmaciile se află. Deposit principal: M. Schultz, Hannover, Eschenstrasse 6. [1452] 17—26