

# TELEGRAFUL ROMANU.

Nº 30. ANULU XVIII.

Sabiu, in 16/28 Aprilie 1870.

Telegraful este de done ori pe septembra: joia si Dumineca. — Prenumeratia se face in Sabiu la expeditura focii pe afara la c. r. poste, cu bani gata prin scrisori francate, adresate catre expeditura. Pretinu prenumeratiunii pentru Sabiu este pe anu 7. fl. v. a. sau pe o jumate de anu 3. fl. 50. Pentru celalalte partii ale Transilvaniei si pen-

ru provinciele din Monarchia pe unu anu 8 fl. era pe o jumate de anu 4 fl. v. a. Pentru principale si tieri straine pe anu 12 pe 1/2 anu. 6 fl. v. a.

Inseratele se platescu pentru intea ora cu 7. cr. siulu, pentru a doua ora cu 5 1/2. cr. si pentru a treia repetire cu 3 1/2. cr. v. a.

## Alegeri la sinodulu archidiecesanu.

Din partea laicilor suntu mai departe alesi:

In cerculu IX Basiliu Buzzdug si Michailu Orbonasiu; in cerculu XVIII Dimitriu Moldovanu si Ioanu Orbonasiu.

## Alegeri de deputati pentru sinodulu eparchiei Caransebesului.

Din partea preotimie eparchiale suntu alesi: parochulu Ioanu Stefanoviciu pentru cerculu I Prisac'a; administratorulu parochialu Michailu Pocrénu pentru cerculu II Lugosiu; protopresbiterulu Gheorgiu Pesteanu in cerculu alu III-lea Zorleniulu mare; protopresbiterulu Atanasius Ioanoviciu in cerculu alu IV Fagetu; administratorulu parochialu Nicolau Popoviciu in cerculu V Cosiava; administratorulu parochialu Teodosiu Miescu in cerculu alu VI Buziasiu; protopresbiterulu Alesandru Ioanovicia in cerculu VII Jebelu; protopresbiterulu Ioanu Petroviciu Seimanu in cerculu VIII Ghiladu; protopresbiterulu Ioanu Popoviciu in cerculu alu IX Fizesiu; parochulu Alesandru Popoviciu in cerculu X Retisiu; protopresbiterulu Iosifu Popoviciu in cerculu XI Iam; parochulu Ioanu Pavloviciu in cerculu XII Recasdi'a; protopresbiterulu Iacobu Popoviciu in cerculu XIII Oravita montana; parochulu Alecs Popescu in cerculu XIV Boccea romana; parochulu Georgiu Pocrénu in cerculu alu XV Resitiu montana; protopresbiterulu Nicolau Andreeviciu in cerculu XVI Caransebesiu; parochulu Georgiu Andreeviciu in cerculu XVII Teregova; protopresbiterulu Dimitriu Iacobescu in cerculu XVIII Mehadi'a; parochulu Ilie Campeanu in cerculu XIX Bozoviciu; protopresbiterulu Simeonu Dimitrieviciu in cerculu alu XX Petrovoso.

b) din partea mirenilor

In cerculu I dñii Antoniu Mocioni si Ianculescu;

In cerculu II domnii Alesandru Mocioni si Constantin Radulescu;

In cerculu III dñii Simeonu Stoianoviciu si Ioanu Petroviciu;

In cerculu IV domnii Victoru Mocioni si Stefanu Antonescu;

In cerculu V domnii Vicentiu Babesiu si Ioanu Bartolomeiu;

In cerculu VII domnii Vicentiu Popu si Ioanu Demeteru;

In cerculu VIII domnii Simeonu Popoviciu si Ioanu Mesiciu;

In cerculu IX domnii Nicolau Ioanoviciu si Dr. Atanasius M. Marienescu;

In cerculu X domnii Georgiu Mocioni si Andrei Stolojanu (realesu cerc. XIV)

In cerculu XI domnii Petru Vui'a si Demetru Dragomiru;

In cerculu XII domnii Ioanu Opreanu si Vicentiu Babesiu (realesu in cerculu V.)

In cerculu XIII domnii Dr. Demetru Hatiegau si Timoteiu Miclea;

In cerculu XIV domnii Georgiu Ioanoviciu si Andrei Stolojanu (realesu in cerculu X.)

In cerculu XV domnii Ioanu Fagru si Titu Hatiegau;

In cerculu XVI domnii Iosifu Seracincu si Ioanu Brancoviciu;

In cerculu XVIII Georgiu Trapsa si Nicolau Vasileviciu;

In cerculu XIX domnii Sabaila si Paunu Lovescu;

In cerculu XX domnii Ioanu Balnosianu si Nicolau Raichieciu;

Cerculu alu VI-lea in Buziasiu si alu XVII in Teregova s'au intardiatu cu alegerea deputatilor.

Caransebesiu 6 Aprilie 1870.

## Evenimente politice.

Comissariulu reg. trans. fu invitatu la Pest'a. Caus'a inca nu o putem sci.

Deputatii nationali elaborara unu proiectu de lege pentru nationalitati pre care „Cor. Sl.“ lu si publica in unu din numerii sei din urma. Dintre totte dijariile ung. Pesti Naplo ia notiti'a cea mai serioasa despre densulu.

Acestu dijariu vorbindu pre largu asupr'a proiectului face concessiunea, ca proiectul ce e in vigore nu corespunde cerintelor presinte vis a vis de nationalitati si concessiunea acest'a o intarise indirecte cu asertiunea, ca diet'a Ungariei inca nu a pronunciato cuventul din urma in cestiunea nationalitatilor.

Dincolo de Lait'a inca suntu departe de a fi ajunsu lucrurile la o forma stabila. Se vorbesce de disolvarea senatului imperial si a dietelor cislanane. Se vorbesce de o corespuindinta viua intre ministeriulu din Vien'a cu Prag'a, Brunulu, Lembergulu si alte cetati inseminate, de sigura in privint'a modificariilor constitutionali de dincolo de Lait'a.

In Francia a vorbitu Napoleonu III cätra France si. Elu ii provoca a-si dä votulu la reformarea guvernului depusa in eunoscutulu se-natus consultu. Cum voru respunde francesii la acesta provocare se va vedé in 8 Maiu n. cäci atunci au sa se pronuncia.

Parlamentulu federalu de yama din Germania este deschis. Germâni de sudu suntu forte putinu reprezentati.

In Romani'a inca totu nu se scie ce ministeriu va fi. Sessiunea camerilor e inchisa si convocate camerile pre 15 Maiu in sessiune estreordinara, pote ca sa-si vedia atunci reprezentanti'a tierei pre noulu ministeriu.

De sub Predelu Aprilie 1870.

## Idei aforistice cu privire la sinodu.

In ajunulu sinodului archidiecesanu, ce se va tiené acum la Duminec'a Tomei asceptam su cettim mai multe pareri asupr'a punctelor din §ulu 96 si alti §§ ai statutului organicu, ce se voru desbatu in sinodu, pentru ca sa se ofere membrilor sinodului unu tablou de idei mai multe, spre ale cerne si alege cele bune; dara neviindu nimic'a dela nimenea, mi permitu unele asupr'a caroru credu, ca mai in totte cercurile electoralni pentru sinodele eparchiali, s'a expresu unii altii, intr'unu felu seu altul, ca asupr'a unei necesitatii neamenavera.

Vedi'a bisericiei o cuprinde § 50 p. 4. din statutulu organicu si s'aru puté bine intielegu si in § 96 punctulu 6. la: „consultarea mesurilor trebuciose pentru ridicarea culturei poporului“ fiindu ca eu sub vedi'a bisericiei intielegu demnitatea preotilor, putinti'a d'a corespunde chemarei cei inalte a loru, apoi moral'a poporului si uniformitatea in servitiele mai alesu in melod'a bisericiei in cantari si in fine seriositate si rendu bunu in totte servitiele celesiastice.

Sub vedi'a bisericiei mai intielegu eu intréga cultur'a poporului. Toti scimus, ca biseric'a da hrana spirituala si asiá cultur'a cea adeverata. — Unu filosofu germanu dice: „Numai o scientia este din care curge vieti'a cea adeverata si aceea este scientia mantuirei oménilor prin Domnulu“. Acesta scientia nu se poate predá atunci, cändu nu vomu ave preoti demni si cändu ei voru fi paralisati in chemarea loru de necesitatile vietiei. Atunci neci moral'a neci vedi'a bisericiei nu poate cresce. Aci ajunseram la adeca, la aceea, ca pre preotii nostri i aflam paralisati de lipsele vietiei.

Dotatiunea preotilor nostrii seu salarisarea e recunoscuta de multi barbati, dreptu de o necesitate neamenavera. Intre altii amintim pre d. Dr. Ios. Gallu, care in a. 1868 a si scrisu in acesta pretiuita foia cu multa cugetare asupr'a acestei necesitatii si acceptam se mai continue de acolo de unde incetase, asupr'a modului d'a se executá acest'a.

Pana va scrie seu voru desbatu cei mai competenti, sa ne dâm si noi parerea in privint'a acesta. Salarisarea preotilor nostri din partea Statului, dupa legile din 1848, cum asculta unii din preotii nostrii, se pare ca e totu mai departe de realisare. Caus'a si o pote explicá ori cine, cu totu ca de alta parte vedem, ca datorile Statului se inmultiescu cu pasi gigantici. Cändu cettim defecitele cettim si aceea ca Statulu nu cutedia a mai inmultit dările si asiá preinmultite. Asiá dara pana sa ne vina ajutoriu dela Statu sa cautam unu altu modu, bateru de a intempiná lipsele cele mai urgente, pana se va face statulu justu si satia cu noi. Modulu acest'a inse jace in constitutiunea si in organisarea bisericei nostre.

Sinodulu eparchialu dupa pareréa mea aru trebuie se hotarasca cä tu lu salarieloru pentru preoti la sate si la orasie. Apoi sinodele parochiali vor cunoscce acest'a ca o necesitate, voru cunoscce venituri au preotii din stola si ferdela etc. si asiá voru adaoge ori prin suirea tacsei la stola, ori prin pamanturi, ori prin inmultirea ferdelui etc. (cäci casele bisericilor mai nu inlesnescu la noi imultirea lefei preotiesci, de-si ele aru fi datore dupa canone) si voru implini prescrisulu salariu, care dupa cum le inlesnescu mijlocele si puterile filor bisericei.

Nu dicu, ca in multe locuri nu va fi destula greutate din caus'a lipselor si medilócelor bisericei si saraciei poporului nostru si pre airi din inderetnicia seu placerea, ca preotulu se fie mai bine seracu, pentru ca se umble cu poporenii in totu loculu . . . , si pentru se nvi mustre pentru lene, betia, necatichisare etc. acestea voru impiedecá in cele mai multe locuri esecutarea de mai susu.

In casuri de aceste pote ca aru fi bine ca facenduse adaogere de cati va cruceri langa cei 5 cr. la sidoxia, care dupa intrevirea Sinodului la Guvern credu ca aru puté sa se scota de acest'a si administratie de Archidiecesa. Acesta ar dä unu ajutoriu din care s'aru dä la preotii din acele parochii, in cari bisericele si sinodele n'au putut executá salarisarea.

Asemenea din fondurile de 30 de mii etc. cari existu in acestu intielesu la Archidiecesa si in urma prin reducerea numerului preotilor — in locuri unde sinodele parochiali nu i potu salarisa — ca se fie cate unulu la 2000 suflete si asiá si la doué comune apropiate s'ar realizá dotatiunea.

Deci aretându moduri pre catu am putulu eu, vedu ca si in timpulu acest'a se aru puté realizá o dotatiune, de si nu in totu loculu, dar in cele mai multe. Facenduse de o camdata numai atat'a si inca vomu puté capeta preoti mai corespondatori tempului presentu si cei ce i avemu si voru da silint'a a se perfectiuna in chiemarea loru.

Fara barbati apti tote voru fi indesertu si nimicu nu vomu puté face pentru cultur'a poporului. In fine uniformitatea si seriositatea in servitie ridică védia bisericei. In biseric'a nostra este melod'a si cantariile bisericesci, cari atragu pre crestini i incanta si undesu cultivate atragu si pre streini.

Si in privint'a acest'a aru fi bine sa se cugete sinodulu, ca sa se introduca in biseric'a intréga cantaretii, cari poseda cunoscintie musicale si sa alungam tonurile acelea, care nu mai corespundu tempului de satia si cari ne aducu aminte de tre-

cetula celu obscuru; canticarea se servesea in adeveru spre a influintia asupra spiritualui in modu radicatoriu si ziditoriu.

### Epistole din Germania.

cătra unu invetitoriu din patria.

### Dresden . . . . .

In cele două epistole premergătoare Ti scrisesem despre unu institutu filantropicu. Fiindu inca convinsu ca te voru interesă mai multu institutele scolare poporale publice, voi cercă a ti impartasi in cele următoare să despre acestea ceva, și anume de astădata despre scolă a două civica (II-le Bürgerschule).

Felul acesta de scole are sistemul de 5 clase cu 8 cursuri anuale, atât pentru baieti, cât și pentru fetițe. In cele două dintâi (numite aici a V-a și IV-a), cursul este de căte unu an, in cele 3 următoare de căte 2 ani.

Baietii și fetițele se instruiaza deosebitu unii de alții, dar totu in același obiecte de invetitoriu cu excepția lucrului de mâna, in care se instruiează numai fetițele singure.

In clasă elementara am asistat la computu, la cete, la exercițiile de instructiune și la scriere.

Tintă care are a o ajunge acăsta clasa in computu este cunoșcerea numerilor pâna la 20, relațiunile loru, operarea cu siguritate după cele 4 specii cu fiecare număr, și aplicarea loru in exemple din viața practica. Tote lucrurile acăsteia se facu mentalu.

La ordine era continuarea per tractării numerului 12.

Despre care număr am vorbitu in dilele din urma? — despre numerulu 12. Ce însemnează 2? — unimi. Ce însemnează 1? — 1 diecime. De căte ori căte ună linia, cruciulită, carte etc. suntu in 2? — de 2 ori căte ună. Cătu facu 2 — 2. De căte ori căte unu cercu, degetu, stilu suntu in 10 cercuri etc.? — decăte 10 ori? De 10 ori 1 cătu suntu? — 10. Diece 1 cătu facu la olalta? — unu diece sau o diecime. Dar acelu 2 de ce se sănește? — de alu 2-lea diece. Dintrală 2-lea diece suntu dar numai 2 cercuri, mere etc. cum vom dice dă la 1 diece și doi — doispre diece?

Faceti acumă cu totii unu cercu pre tablitză și inca unulu. Căte ati facutu? — Lângă acestea mai puneti unu cercu. Căte aveti acumă? — 3. Mai puneti unulu, căte suntu acumă? . . . . . Căte cercuri ati facutu pâna acum? — 11. Si

acumă inca unulu? — suntu 12. Numerati acum odata dela 1—12 cu totii. Acumă numai tu singuru, și tu, și tu . . . . Căte liniști am facutu pre tabla? — ună — de căte ori ună? — odata ună. Acum mai tragu ună, de căte ori căte ună? — Cătu facu de 2 ori ună? s. a. m. d.  $12 \times 1$ ?

Căte cruciulită am facutu aci? 12 — (Sterge ună) Căte suntu acumă? Mai stergu ună etc.

Căte au mai remasă? — 1 — O stergu și pre acăsta? — nău mai remasă nimicu.

De căte ori amu luat 1 din 12? De căte ori se cuprinde 1 in 12.

Tu ai 12 nuci, și ai măncat ună, căte mai aibi? Ună o ai datu frate-teu, căte li-au remasă? etc.

Tu ai avut 10 cruceri, și li-au mai datu muma-ta 1, și tatalu-teu 1, căti vei avea? Decăte ori trebuie sa aibi căte unu stilu, ca sa ti facă 12? Căte ceruse ti vei putea cumpără cu 12 cruceri, decă o cerusa este cu 1 cr? Petru are 12 prune și vră sa le imparte cu conscolarii sei, la căti va putea dă, decă dă la fiecare căte una?

Totu in modulu acesta se repetă asemenearea lui 2 cu 12.

Acumă ve voru arată ceva nou, dăra să ascultati și sa bagati bine de séma!

Ioanu și Conradu esiti voi afară și ve puneti unulu lângă altulu. Căti baeti stau acumă înaintea mea? — Le căte ori 2? Esiti și voi Franz și Iacobu. De căte ori 2 au esită acumă? Si cu cei 2 de mainainte? Cătu facu de  $2 \times 2$  copii? Mai punemu acumă lângă acești 4. inca 2 copii? Căti suntu? De căte ori doi? etc. pâna de  $6 \times 2$ . Căti copii suntu acumă afară? De căte ori au esită totu căte 2? Asiă dăra  $2+2+2+2+2+2$  cătu facu? Căte mâni ai tu, tu. — ? Căte mâni voru avea 6 copii? — De 6 ori căte 2, facu 12 mâni. Căte globuletie (la mașina de computu) am aici? — 2. Să aici? — iarasi 2 . . . . . și cu 2? facu 12. Unu condeiu e cu 2 cr. căti cr. voru constă 6 condeie? Unu omu cheltuiesc într-o septembă 2 taleri, căti in 6 septembă? Căte carti suntu de  $6 \times 2$  carti? —

Căte globuletie am eu aici la mașina? — 12 globuletie. Dăre le ieu acumă și le punu la o parte, căte au mai remasă? Cătu reまne dar, decă ieu 2 din 12? Din cele 10, mai iau dăua, căte ni mai reまnă? De căte ori am luat pâna acumă din cele 8 alte dăue. Căte mai avem? De căte ori dăue am luat? Cătu reまne din 12, decă luam de 3 ori dăua? . . . . Căte „dău e” mai

avem? — 1 doi. Lu ieu și pre acăsta? — Nu mi mai reまne nimicu. De căte ori amu luat totu căte dăue? Acumă inca odata 12—2—2—2—2—0 Dintre voi 12, sa se duca 2 ierăsi la locu Căti mai suntu aici? Acumă alti doi. Căti mai suntu? etc.

Dar acum mai este vrăunul aci? — Nu mai este nici unulu. Asiă dăra din 12 copii, de căte său dosu de săseori ori totu căte doi la locu, nu au mai remasă aici nici unulu. Ridicati voi 6 insă ambe mâinile insusu. Căte mani suntu ridicate? Lasale tu iarasi injosu, și tu, și tu . . . . etc. Căte au mai remasă insusu? nici ună. De căte ori său luat căte 2 mani din 12 mani? De căte ori său dosu totu căte doi copii la locu? Sterge acumă tu, Petre, din liniile acestea de pre tabla totu căte 2. De căte ori ai stersu? De căte ori poti luă din aceste 12 betisiore totu căte 2? De căte ori se cuprinde dar 2 in 12. De căte ori se cuprinde 12? De căte ori se cuprinde 12? De căte ori se cuprinde 2: 12? Tine-veti acestea in minte pâna mâne?

Totu in felul acesta intuitivu și lesniciosu se conduce copii a asemenea 12 cu 3, 4, 5 etc. Totude-ună mai intâi cu lucruri vedute, cari cadu in vederea copiilor, și apoi numai după acăsta, copiii abstragu și computa cu numerii curati.

Din cete său citatu din carte de cete pentru incepatori despre „pomu.” Despre ce am cete? Ce este pomul? — o planta. Din ce cresce? — din pamentu. Pote pomul sa se duca dintrunu locu intraltru? Dara calulu, boulu, cânele. Ce vomu dice despre acestea? — ca au viatia. Dar despre pomu? Cum numim partea pomului care este in pamentu? și cresce in susu? In ce directiune cresce trunchiul? Trunchiul acesta sa desparte mai insusu intr'alte mai multe părți cari cresc mai multu piedisii; cum le numim acesea? Cum numim ceea ce cresce din ramuri? Ce se află mai cu séma pre crace? Ce satia au frunzile? Sunt ele totu de ună verdi? Cându au alta facia? Ce se mai intemplă toamna cu frunzile pomului? Cunoșteți voi unu pomu, care nu perde verdeția sea nici iarnă? Care e? Placeve văde pomul acesta

## FOISIORA.

### Originea óuelor rosii.

Despre originea óuelor rosii diferescu parțile multoră tare; căci unii deduc originea óuelor rosii dela unu casu altii dela altulu; unii adeca spunu intr'unu chipu, alti in altulu, era altii nu sciu nimicu, ci déca i întrebă omulu că de unde a luat cutare obiceiu și ce insamnediu? Nu sciu sa responde altă, fără:

„Ca asiă ne amu pomenită.”

Prestii, și noi invetitorii avem detoria a explică poporului și elevilor nostrii obiceiurile antice carii au ajunsu pâna la noi; cari suntu bune trebuie sa le pastrăm cu scumpatate, ieră cari suntu rele trebuiesc, incetul cu incetul, casate și sterpiete din poporu. A prestilor și a invetitorilor este detorintia de a explică supusilor loru, ori ce le ar' veni insaște fără pricopere.

Deci vedienda subsemnatul, ca in privintia originei óuelor rosii, diferescu asiă tare parerile; ba, ca, inca unii și inca parte mare, nu sciu de locu de unde—de cându si dela cine ne a remasă obiceiul de a rosi óue la Pasă; asiă spre concentrarea diferitelor pareri, și spre sciintia celor nepricoputi, vinu cu aceasta ocasiune, a pune înaintea onoratului publicu, că celu mai demnul de credintă documentu despre originea óuelor rosii următoare traditiune:

„Despre óuele cele rosii ce sa manânce in dilele invierei multi multe dicu neincredintiate! ieră Paisie alu Gazetă barbatu inteleptu, deslegându óre cari intrebări, cătra imperatulu Russiei i dicea, că, căpdu au disu evrei (cătra Pilatu): „Sâangele lui asupră nostra si asupră fiilor nostrii,” indata se au rostitu tote jucările ce avea ei prin casele loru,

si prin urmare si óuele inca. Dreptu aceea spre pomenirea minunei, rosim și noi óuele la diu'a invierei. Si acăta minune, dice o avem din vechi predanisiri.”\*)

Branu in 6 Aprile 1870.

Teodoru P. Popu  
Invetitoriu prim.

### Cultură grăului.

#### III.

Nu se poate intona din destulu a ară loculu insa nu afundu, indata după ce să caratu fructele, său déca nu se potu cară din mai multe cause se se asiedie la margine, că se nu simu impiedecati in lucrul nostru. Dupa aceea mergemu cu travală si asiă miristea si alte raducini etc. se pulrediesc și semintiele de buruieni resară mai curendu, cari apoi mergându cu plugulu de a dăua óra se sterpesc de minune. Acumă vomu ară mai afundu si déca e cu putintă crucisiu, mai cu séma fiindu pamentul greu, e cu atâtu mai bine sa se fragediasca, tierenedie și mestecă; gresii dela aratură dentău in asemenea casu nu scapa netaiati și nesferamati. A treia aratura iarasi se fie mai in suprafația. Arându de 4 ori, a 2-a și a 4-a se fie mai afundu. Semanându numai primavera aratură cea mai afundu se urmedie toamna fără sa se grape, ea gerulu cu atâtu mai usioru se petrunda se fragedescă și descompuna pamentul, prin ce puterea lui se maresce intr'uno gradu imbucuratoriu

Tempul semenatului altăna dela clima; cu cătu acăsta e mai aspră atâtu trebuie semenat mai curându, că plantele se ajunga in ieră mai cu putere, căci asiă influențele gerului nu lu pot strică că cându le-a apucat crudă și debilă. Acestu

tempu dupre impregnărăi in climetele noastre e dela mijlocul lui Septembre și Octombrie.

E de însemnatu că cu masină de semenatul economisidi dela totu jugerulu (ierdasia) unu metiu de semenatia; sa lu punemu numai ou 4 fl. si dela 50 de jugere niaru remané in punga 200 fl. masină s'a mai amortisatu; si nu numai atâtu, dara plantele resarindu uniforma se și desvălta mai bine avendu si locu mai multu. Nu e destul insa se mergemu la semenatul, ci se cercetămai mai întâi de mai posede séu nu semenatul năsra recerul a facultate germinativa (incoltitor), nu cumvă a fostu grigita reu séu prea betrâna? Nu arare ori se intemplă ca holda nu resare cumu trebuie ci numai rara, remenindu icile spatiuri găle, ce nu ne prea vine la socotela. Causă acestei neplaceri forte adesea e de a se cauta și acolo, ca semenatul mare parte să-a perdu facultatea germinativa. Sa prevenim dar acestui incidentu pagubitoriu. Eaca cumu: „Semană intr'uno, vasu, se dicemu, 100 de grauntie din cantitatea destinata pentru semenatul, numera apoi căte fire au resarită si după acăsta te vei putea orienta. Cu cătu voru resari mai multe fire, pre atâtu 'ti trebuie semenatul mai putena, si vice-versa, totu asiă si incătu semenatul e mai tinera si grijita mai bine, pentru ca incătu e mai betrâna séu grigita reu, asiă 'si pierde si puterea germinativa“.

Ai astăzi d. e. ca dintr'o suta au resarită numai 80 la suta, atunci vei scă ca la 1 jugeru na te ajungi cu 3 metri (2 galte) de semenatia semanata cu mână ci'i va trebui mai multu. Amu aretatul ca grăul de toamna canticaresc 70—90 puncti séu in diametru 85; per metiu pre 1 jugeru se receru 255 puncti. Noi inse scămu ca dintr'o suta resarită numai 80 si din 255 numai 204; ne mai trebuie dăra inca 51 p. semenatia buna. Prin urmare mai avem lipsa inca de  $62\frac{3}{4}$  p. semenatia, din care

\*) Vedi Pidalion. sinod. VI. Ecum. can. 89. not. II la finită pagină 201.

Pentru ce? — pentru că e pomulu, care ne dă darori la craciun. Are pomulu craciunului rădăcini? Ce feliu de pomi mai cunoșteți voi? — meri, peri, pruni etc. bradi, pini și a. Unde cresc cei dințâi? Cine îi sădesc acolo? pentru ce? Cum i numim dara pre acestia? dara bradii, pinii, stejari, unde cresc? Cum i numim? Cum numim locul unde cresc multi, multi arbori, fără de a fi grigiti de mână omului? Ce feliu de paduri cunoști tu? Cu ce este imbracat pomulu? Cum este căja pre trunchiul? Cum pre ramuri și crace? Ce este sub căje? Ce facem cu lemnul? Ce face templarul din lemn? Din ce suntu mesele la cari siedet? Cine le-au facut? —

Se asemănămu acum'a prunul, cu merul; cu ciresiul, cu stejarul. În ce sămenă unii cu alții? Diceti cu totii: Toti pomii au căje. Toti pomii au sub căje lemnul, cum ale stejarului? În privința acăstăi dăra nu sămenă. Cum suntu frundiele prunului cum ale stejarului? Acestea iera-si nu sămenă. Cum suntu fructele prunului cum ale stejarului? — Pomii suntu forte folositori, fără ei n-am putea face focu, mese, scaune, căsi etc. Pomii dăra trebuie grigiti. Sa nu ciungariti nici odată vr'nu pomu.

Dupa exercitiul acestăi de intuiție, unde scolarii, că și la computu trebuiau sa respondă la întrebări, totu în construcții complete, se exercita cetearea la masină de cetire.

Acăstăi e o tabla mare negru, făcută în formă unui pult, și are în direcție orizontală vr'o 6 fuscei, cari se radica cam  $\frac{1}{2}$  din suprafata tablei. Aceștiăi servescu spre a potea asiedia literile, cari se află într-o lădită, pre ei, și ale imprenău în silabe, cuvinte, construcții. Alfabetul mare și micu înregu se află de vr'o 15 ori. Procedură și manipularea sămenăi cu a culegatorilor de literă din tipografii.

Unu elevu est insințea masinăi. Se-mi colegi din literile puse pre masina mestecate cuventul "pomu." Cari suntu sonurile cari le potem audî de sine singure? — o, u. Cum numim pre, o, u? — vocale. Ce vocale mai cunoști încă? Cum sună o cu sonul de după elu? — om. Dile odată incetu unul după altul! — o, m. Ce sună se audă în urmă? — m. Cautam acum'a pre o. Caută pre m și lu pune după o; cum sună amendoue om. Ce sună sta după elu? u. Care e u. Cum sună m. și u? — mu. Cum sună o, m, u? — omu. (Noi se intielege eru trebuie sa mai spunem ca u în fine e scurtu.)

Ce cuventu amu dîsu sa-lu compuni? — pomu! Ce ai pusu pâna acum'a? omu! Ce sună se mai

apoia matematicice resară chiaru 51 de puncti. Cu totul ne trebuie dăra  $312\frac{3}{4}$  p. său camu  $3\frac{2}{3}$  metri. Dupa 3—4 ani grăbul numai e bunu de semenatul fiindu că a perduțe forte multu din puterea-i germinativă celu mai tineru e celu mai bunu.

Se vedemă acum cătu de afundu trebuie astupată sementăi în pamentu de ore ce acăstăi impregiurare are forte mare influență la resarirea și desvoltarea plantelor. Regula este: cu cătu sementiele suntu mai merunte pre atâtă sa se astupe mai în suprafata pamentului, la dincontra nu resară seu si cari resară suntu pale și debile; totu asiă facemă si cu cătu pamentul e mai lutosu, pre căndu într-unul mai usioru (de lucratu) pote se vîna mai afundu pentru că acăstăi nu impedează resarirea că celu dintâi. Pentru grău e destulu o afundime de  $\frac{3}{4}$  polciară (tiolu). Nu e mai putină nevoie ca sementăi se fie imprasciata uniformu, nu pre unu locu mai multu, pre altul mai potină său neci decât. Spre scopul acăstăi trebuie asiă dăra mai întâi grăpatu și planatul apoi semenatul, după ce urmăza iera-si grăpa spre a astupă semințăi.

Nu arare ori se intempla că pre unele locuri pulverisându-le pre tare după plăie se formă media căje, care impedează forte multu resarirea și desvoltarea plantelor. Observându acăstăi indată se mergemă cu grăpa spre a o spârge. Se nu ne tememă că dora ni-am causă vre-o dauna, căci de-si în urmă acestei operațiuni vom avea mai puține spice, acestea inse voru fi mai incarcate, grăunile mai prețiose. Apoi fără de aceea colții grăpei nu scotu prea multe fire ci numai rarescu. Uneori indată după semenatul, alte ori primavăra se întreprinde acăstăi operațiune, une ori si tómă si si primavăra după cum adeca cern trebuiețele. În casul din urma se sterpescu și forte multe buruieni si holda în urmă acestei lucrări nu prea cade, căci avendu paiele loru mai multu spatiu se desvoltă mai bine, devinu mai în putere.

"Merc."

unde înainte de omu? — pomu. Cum sună acel'a? — p — Caută pre p. Pane-lu lângă celelalte, cum vei căci acum? pomu. Vino tu la masina. Com-pune mi cuventul planta; radacina, ramuri, crace etc.

Precum vedi, metodul acestăi, este metodul analiticu-sinteticu. Se purcede dela cuventul înregu, acestăi se scrie apoi pre tabla, copiii lu seriu pre tablitia. Eata eu amu scrisu aici cuventul "pomu." Ce este aceea, ce amu scrisu? pomu. Tote trasurile acestea la olalta le ceteam pomu!. Scrie-ti-le și voi pre tablitia. Dupa acăstăi apoi se purcede la descompunere (analiza) după cum am arătat mai susu, și apoi la imprenarea sonurilor singuratică, iera-si în cuventul înregu. Asă dăra antâi cuventul apoi sonurile. Metodul acestăi, este celu mai nou. Dăra are și multi contrari și poate nu fără temei. Căci de-si e adeverat că pre calea analitică și sintetică, sa purcedem la instrucție copiilor, totusi e adeverat și aceea, și e o acesiomă a pedagogiei rationale totu atâtă de indreptățita, că la instruire sa purcedem dela simplu la compus, dela elemente, la lucrul înregu, va se dica în casul acestăi dela sonu la silaba și la cuventul înregu. Acăstă din urma procedere și mie mi se pare, nu voiu se dicu mai ratională, — pentru că ratională și basată este și cea arătata mai susu, — ci cu multu mai usioră. Si în fine și acăstăi duce totu atâtă de curendu la linta.

Afara de aceea, mi s'au asiguratu de mai mulți invetitori, și chiaru și de invetitorilu în a căruia clasa amu ospitatu, că procederea acăstăi de mai susu, cere o istețime deosebită și o praca indelungată dela invetitoriu.

In ora de scriere invetitorilu scrise unele cuvinte unisilabe pre tabla, descrise fia-care literă, căte trasuri are, care mergu insușu, care în josu; provoca pre mai mulți copii ale descrie și ei, și apoi scrisera și copii în libelulu loru, cele scrise pre tabla.

Se duse apoi la fia-care copilu deosebi, și notă literile facute reu; apoi merse la tabla, și arăta cum facu căte unii acele litere, și cum aru trebuie să le faca. Corectură dăra e corecția înaintea clasei înregi.

La cutare baietelu i arăta cum sa tienă condițiu, la altul ii ducea mână și ajută tuturor neputinților, că unu tata copiilor sei.

In fia-care scaunu suntu căte 4 calamare băgate în masa, ele se potu acoperi, căndu nu e scriere, cu o usită mică. Negrél'a se cumpera de către scolă din didactele, ce le solvescu scolarii pre fia-care luna, cari pentru acăstăi clasa suntu ficsate cu  $\frac{1}{3}$  taleru. Stilele, libelele, condeiele și alte lucruri trebuie să le scriere, trebuie să și le procure respectivii scolari din mijloce proprii.

Incheerea se facă cu o rogaciune rostită de către invetitoriu, și prin o cântare acomodata spirițului și mijlocelor copiilor.

### Proiectu de Lege

despre instructiunea din scolile midilocie (gimnasie) și despre scolile de specialitate legătore scolelor midilocie.

#### CAPU I.

Coprinsulu scolelor midilocie și a celor de specialitate imprenate cu ele, libertate de a înființa atari și a dă instrucție între secole.

§. 1. Instrucția din scolile gimnasiale are problemă: De a desvolta în elevu de o parte o cultură umană comună prin desvoltarea armonica a facultăților spirituale și prin învățarea cunoștințelor scientific, de alta parte de a prepara tinerimea pentru studiul dela scolile superioare (universitate, academia, politehnica). Scolile midilocice împart conformu scopului principale a instrucției loru scientific și conformu estinderei cercului de instruire: Gimnasio inferior și superior, licee, scole reale inferioare și superioare.

Scolile de specialitate legătore scolelor midilocie au de problema: a pregăti pre elevi pre lângă o desvoltare, incătu numai e cu putinția, a culturii umane comune, pentru cariere, la care de și nu se recere o cultură de specialitate, după cum se poate căștiga la scolile superioare, totusi mai multă cultură și cunoștințe, de cătu cineva și lo-

pote insuși prin instrucția populară.

Atari scolile de specialitate suntu scolile de industria și comerțu.

§. 2. Scolile midilocie suntu său instituție de invetimenti publice sau private.

§. 3. Instituție publice de invetimenti se potu înființa după modulu prescris prin lege: din partea statului, din partea confesiunilor, ce există în patria, de comitate, comune, societăți înființate spre acestu scopu și de persoane singuratică.

§. 4. Parintii suntu liberi, a-si da fii spre instructiune, în casă propria sau la vre-o altă scolă midilocie publică ori privată, corespondență conditiunilor legali. Elevii instruiți a casa suntu restrinși a depune la unu instituție publică, înzestrat cu recerintele legale, pre fiecare anu unu esamenu.

#### CAPU II.

Scolile midilocie și cele de specialitate imprenate cu densele, înființate și susținute de statu.

§. 5. Se tiene de dreptul și oficiul ministrului de instrucție a înființă scolile midilocie unde acăstăi o recere interesulu culturii ore căruia locu și impregiurime, de cădă densulu înființarea acăstăi o astă de oportuna în interesulu culturii populare, pre lângă aprobarea legislaturei expresu cu ocasiunea pertractării bugetului anual. — E înse de a se luă, în considerație la înființarea scolelor midilocie în diferitele tineruturi ale patriei, limbă populării, ca, incătu e cu putinția, sa aiba fia care 200,000 susțene celu pucinu unu gimnasiu inferior, și o scolă reală inferioră, fia-care 400,000 susțene unu gimnasiu superior și o scolă reală superioră și fia-care milionu susțene celu pucinu unu liceu, la care înse au a se socotii și scolile midilocie publice, nu din partea statului susținute.

§. 6. De ore ce scolile statului midilocie nu au unu caracter confesional, ci suntu instituție de invetimenti simultane, se va tiene cu elevii instrucția religioasă afară de orele comune de instruire (înse asemenea publice) de invetitorii propriilor confesiuni.

§. 7. De ore ce scolile statului midilocie sunt direct și eschisiv sub regimulu statului încredințiat cu conducerea tribiloru de instrucție asiă dă determină ministrul de instrucție, înțeleșulu legii, organizație, ordinea, prescripțile disciplinare și planul loru de invetimenti, concesionă manualele și dispune, conformu §§. 15 și 16 din statulu personal, de profesori.

§. 8. Fie care scolă midilocie, organizată de sine statutoria sta sub conducerea nemidilocita a unui directoriu propriu, care e totu de o data și profesore ordinari alu aceluui instituție de invetimenti.

§. 9. Pre profesorele dirigente lu denumește la propusulu ministrului de instrucție M. Se, pre cei-a-lalți profesori ii denumește insa ministrul de instrucție.

§. 10. Obiecte de invetimenti obligate au a propune numai profesori ordinari. Unu profesor substituent poate fi încredințiat provisoriu cu propunerea atarorū obiecte numai in lipsa de poteri instructivu apte.

Cele-lalte obiecte de invetimenti le poate propune și unu profesor auxiliar.

§. 11. De profesori ordinari se vor denumi numai astfelui de indivizi, cari au depus la unu instituție superior publicu din patria rigorose de profesura și e provediut cu o diploma cu calificătorie pentru propunerea respectivelor obiecte de invetimenti.

§. 12. Regulamentele de esamenu le determină ministrul de instrucție, asemenea ministrul de instrucție, asemenea denumește și membrii comisiunii esaminatorie.

§. 13. Remuneratiile profesorilor le fixă ministrul de instrucție, conformu referințelor locale și acomodatul laborei prescrise. Lefele normate se voru aprobă prin legislativa in bugetulu anual alu tierei.

§. 14. Profesorii ordinari se privesc de ampolati indreptății la pensiune, se denumește pre viață și se potu pensiona oficialmente numai pentru astfelui de defecți corporali sau spirituali, în urmă căroră ei numai suntu in stare a-si implementa chiamarea.

Din postulu lor si poate delungá ministrulu de instructiune numai pre basea unei cercetări si numai pentru delicti morali, negligarea oficiului seu pentru crime civile.

§. 15. Profesorele dirigente nu se poate restrige a propune mai multu decat 14, — profesorii, ce instruieza in limbi la gimnasio, la scole reale inferioare si superioare cu mai multu decat 20, — cei a-lati profesori numai multu decat 24, — profesorii dela liceu fara diferinta nu mai multa decat 18 ore.

§. 16. Dupa mesur'a datorintei de propunere fipsate in paragrafulu cel'a-latu se va determina si numerulu profesorilor, ca au a se denumiti la singuraticele scole mijlocie.

§. 17. Scolele sa se cladescă pre locu sanatosu, uscatu, amesuratul numerului scolarilor (in gimnasiele—si scolele reale inferioare sa fie pentru fia-care scolaru celu pucinu 7—12, in cele-lalte scole mijlocie 10—14' locu), cu odai de ajunsu, spatiöse, luminöse si usioru de aeritu.

§. 18. In fia-care institutu se va creá o biblioteca pentru lectur'a scolarilor si o biblioteca de specialitate pentru profesori si se voru procurá, dupa qualitatea institutului, aparatele fisicali recerute catu si totu ce tiene de sciintiele naturali. Spre inmultirea bibliotecii si a altoru necesarie se va intrebuinta pre anu o suma anumita.

§. 19. Tempulu anuale de frequentatiune e diice luni.

§. 20. La tote scolele mijlocie se voru depune, pre anu odata, la finea anului scolasticu, esamene publice.

§. 21. La scolele statului mijlocie suntu obiectele de invetiamentu parte obligate, care fia-care elevu alu institutului e deoblegatu neconditionat u ale invetiá, parte atare propuneri ordinare, pre care debue a le invetiá numai acel'a, ce de buna voia se inscriu. Acei elevi inse, cari la inceputulu anului scolasticu se-au inscrisu insu-si seu priu parinti (respective tutori) la obiecte neobligate, inse ordinariu propuse, suntu restrinsi a studiu aceste obiecte ca obligate.

§. 22. La scolele statului mijlocie se va solvi o tacsa, pre care o va fipsa ministrulu de instructiune, acomodato referintelor locali. Scolarii, cari si documenteaza paupertatea si repórtă pre lângă o portare morale corespondientia unu calculu celu pucinu de clas'a prima, se voru eliberá de tacsa.

(Va urmá.)

**Resinari 5/17 Aprile.** Postulu, scriu cărtile bisericcesci este arma in contr'a ispiteloru, precum si incepetur'a a totu pechatulu este lacomia pantecelui. — Partea cea mai mare a poporului nostru romanu crede ca déca mananca numai leguma cu pâne sau mamaliga, insa isi umple pan-tecele cu vinu sau vinarsu postesce si de aceea iritatu prin beuturile acestea spirituoase, comite de multe ori in postu faptele cele mai scandalöse.

La Resinari esista de multe decenii usulu ea in sambet'a lui Lazaru, dupa prandiu, baetii si fetitiele, care cerceteaza scol'a, doi cu doi in ordine, cu flamura scolei, suptu conducerea invetiatorilor, cantându unu imnu potrivit, si insocitu de sunetulu clopotelor, mergu pâna la salciile care suntu plantate pre lângă calea cátro Sabiu, si acolo dupa o petrecere de 2 seu 3 ore se intoreu totu in acea ordine ducându in mâni ramurile de salci pâna la biserică, unde depunendule in Duminec'a urmatore se imparti crestinilor. Acestu usu de câtiva ani incóce, participându la aceasta petrecanie si ómeni maturi, au devenit abusu in anulu acesta inse unu scandal de care nu numai copii daru toti locitorii de aici, carii au unu simtiu de moralitate vorbescu cu indignatiune.

In sămbet'a trecuta dupa ce esfra invetiatorii cu baetii si fetitiele din comună si se asiediara la locul destinat, venira judele, unii jurati, notariul si mai multi representanti comunali, cu 5 urne de vinu, intinsera mese in apropierea scolarilor si in dosulu unei cruci de muru, care este din pietate cátro Dumnedieu ridicata de unu Resinareanu de multu adormit. Aici incepura susu memoratii representanti a ridicá toaste in contr'a discordiei ce esista intre representanti Resinariului obiectându-si unulu altui'a scaderile comise in viat'a comunale, iéra cându se finira beutura si scolarii ince-

pur a se departa, se intemplara lucruri cari de astadata ne sfiumu a le face cunoscute publicitatiei.

Auctoritatile superioare scolare si bisericcesci suntu in interesulu moralitathei postite a luá mesurile cuiuinciose ca sa nu se mai intempe asemenea scandaluri, oprindu totu odata pre invetiatori de a mai da ocasiune cu scolarii la intelniri de acestea.

### Dela Reuniunea a sodalilor români din Sabiu.

Reuniunea acésta esista acum de trei ani si mai bine. Concursulu celu inca putien alu românilor la meserii face ca numai cu incetulu sa creșca numerulu industriasilor nostri naționali si prin consecintia si a reunii noastre. Cu tote aceste dens'a increduita in puterile sele si sperându ca ajungendu in unu spatiu mai largu va putea respira mai liberu, si aerulu acesta va face sa prospereze si puterile ei mai tare, in siedint'a comitetului ei din urma au decisu a luá unu localu mai spatiuos pentru intelnirea membrilor ei cu mai multe incaperi: pentru prelegeri, lectura si petrecere.

Conformu §-lui 3 c. din statute ea primește si membri ajutatori, cari, pre lângă o tacsa de 25 xr. pre luna, devinu atari membrui si se bucura de bineficiale prelegerilor, lecturei si petrecerii celor lati membri. Deci fiindu ca in Duminec'a Tomei a. c. se deschide acestu localu suntu invitati toti binevoitorii acestei intreprinderi a concurge atatu la serbarea acestei deschideri catu si la participarea in modulu arestatu, la Reuniune. Doritorii se potu adresá la casierulu Reuniunei, N. Santionu.

### Comitetulu Reuniunei sodalilor romani.

#### Varietati.

\* \* Ministrul reg. ungarian de cultu si instructiune publica, la propunerea inspectorului scolasticu din comitatulu Carasiului, Mironu Romanu, au resolvit pre partea unoru invetiatori confesiunali din numitulu comitatu pre cont'a bugetului de anulu 1869, o suma de 900 fl. v. a. impartita astfelui.

la 10 invetiatori romani, de totu 600 fl.	Sum'a	300 fl.
" 1 invetiatoru magiaru . . . . .	80 "	
" 1 " germânu : : :	60 "	
" 1 " croatu : : :	60 "	
" 1 " evreu : : :	60 "	

Invetiatorii romani premiati suntu:  
 Atanasiu Ianoselu, din Zagusieni.  
 Martinu Tiapu, " Fizesiu.  
 Amali'a Lipovanu, " Lugosiu.  
 Demetriu Receanu, " Ciudanovetiu.  
 Paulu Grui'a, " Calin'a.  
 Iosifu Olariu, " Demanu.  
 Nicolau, Lipovanu, " Zsabaru.  
 Ioanu Blagoe, " Lalasintiu.  
 Ioachimu Georgiu, " Rafn'a.  
 Petru Popescu, " Vermesiu.  
 toti in comitatulu Carasiului.

### Concursu.

Pentru ocuparea parochiei vacante gr-or. din Troiasiu, protopresbiteratulu Totvaradiei, statutorie din 100 case, impreunata cu folosirea casei parochiali cu gradina de 1 jugeru pamantu, unei  $\frac{1}{2}$  sesiuni de pamantu si venitele stolare, intiegându-se si birulu dela tota cas'a 1 mesura cucuruzu sfarmitu.

Subscrisulu comitetu, dupa intielegerea cu dlu protopopu tractualu, prin acésta escrie concursu, avendu aspirantii recursurile loru conformu statutului organicu—pâna in 5 Maiu vechiu, a. c. ale tramei domnului protopopu tractualu Iosifu Belesiu, in Totvaradi'a.

Datu in Troiasiu, comitatulu Aradu in 5 Apr., vechiu 1870.

Comitetulu parochialu.

(29—1)

### Concursu.

Pentru ocuparea postului invetatorescu la scol'a confesiunale gr-or. romana din Olosiagu in proto-

popiatulu Lugosiului, se deschide concursu pâna in 12 Maiu vechiu a. c. emolumente suntu urmatorele: 300 fl. v. a. salariu anualu, 8 orgii lemne,  $\frac{1}{4}$  jugeru gradina si cuarlsru liberu.

Concursele provediute cu documintele recerute, avendu in vedere § 13. art. I alu stat. org. au a se adresá, cátro subscrisulu comitetu parochialu. — post'a ultima Lugosiu.

Olosiagu 4 Aprilia 1870.

(28—1) Comitetulu parochialu gr-or.

### Concursu.

Pentru ocuparea vacantei parochii gr-or. din comun'a Corbesti in cerculu Totvaradiei, comitatulu Aradului, care e dotata cu folosirea alor 2 jugere de fenatie la siesu, si 3 jugere aratoriu la dealu, biru dela 90 case cate 1 mesura cucuruzu sfarmatu, si tacsele stolare regulate; — subscrisulu comitetu in urm'a avutei contielegeri cu protopresbiterulu locale.—escrie concursu pâna in 22 Aprilie a. c. st. v. avendu inconcurintii recursurile loru provediute cu documintele recerute adresate sinodul ui parochialu ale aserne protopresbiterului compe tinte alu Totvaradiei.

Corbesti, in 22 Martiu 1870.

(29—2) Comitetulu Parochialu.

### Edictu.

Prin care Aldea Beng'a din Sirne carele de 5 ani au parasit cu necredintia pre legiuia sea soția Ecaterin'a lui Bucuru Cojanu din Pestere, fara a se sci loculu petrecerei lui, se citează ca in terminu de unu anu dela datulu de fatia negresitua se infatisiedie inaintea subscrisului Scaunu protopopesca, pentru ca la din contra procesulu urditu in contr'a lui se va decide si in absenti'a sea.

Dela scaunulu protopopesca alu Branului ca foru matrimonialu.

Zernesti in 4 Martiu 1870.

I. Metianu  
Protopopu.

### Edictu.

Ioanu Marcu din Codlea, carele de 4 ani, au parasit cu necredintia pre legiuia sea soția Mari'a lui Georgiu Resnovénu din Vulcanu, fara a se sci loculu petrecerei lui, se citează prin acésta, ca in terminu de unu anu, dela datulu de fatia negresitua se infatisiedie inaintea subscrisului Scaunu protopopesca, pentru ca la din contra procesulu divortialu asupra-i porntu, — se va decide si in absenti'a lui. Dela scaunulu protopopesca alu Branului.

Zernesti in 24 Martiu 1870.

I. Metianu  
Protopopu.

### Edictu.

Nr. 37 1870.

Paraschev'a Ioanu Dotcosiu din Marpodu, scaunulu Nocrichiului, carea de aproape la doi ani cu necredintia si parasi pre legiuilu seu barbatu Iosifu Armenciu totu de acolo, nescindu-se unde se afla, se provoca prin acésta, ca intr'unu anu dela datulu de facia negresitua se infatisiedie la subscrisulu foru matrimonialu, spre a da respunsu in cau'a divortiala cu barbatulu seu mai susu numit, caci la din contra si in absenti'a ei se voru decide cele ce se voru afla cu cale in intielesulu canionelorloru.

Sabiio in 3 Aprilie 1870.

Scaunulu protopopescu ortodoxu alu Nocrichiului, ca foru matr. de inst. I. (27—3)

### Burs'a de Vien'a.

Din 15/27 Aprilie 1870.

Metalicile 5%	60	60	Act. de creditu 251
Imprumut. nat. 5%	69	90	Argintulu 120 70
Actiile de banca	712		Galbinulv 5 85%